

表1 学習・教育到達目標とJABEE基準との対応

本プログラムの 教育到達目標		JABEEの共通基準・分野別要件								
		a	b	c	d	e	f	g	h	i
		地球的視点 多面的思考 能力	技術者倫理	数学・自然 科学	専門的知識 と応用能力	社会適用の デザイン 能力	プレゼンテー ション コミュニケー ション	自主的・ 継続的 学習能力	計画性と まとめる 能力	チームで 仕事をする 能力
A	人類の共生	◎	◎	◎						
B	基礎推進能力		◎	◎	◎			◎		
C	継続的成長				◎	◎		◎		
D	コミュニケー ション能力						◎		◎	
E	総合的 判断能力	◎				◎	◎		◎	◎

JABEEの共通基準・分野別要件

- (a) 地球的視点から多面的に物事を考える能力とその素養
- (b) 技術が社会や自然に及ぼす影響や効果、及び技術者が社会に対して負っている責任に関する理解
- (c) 数学及び自然科学に関する知識とそれらを応用できる能力
- (d) 化学及び関連のエンジニアリング分野において必要とされる専門的知識とそれらを応用する能力
- (e) 種々の科学、技術及び情報を活用して社会の要求を解決するためのデザイン能力
- (f) 論理的な記述力、口頭発表力、討議等のコミュニケーション能力
- (g) 自主的、継続的に学習する能力
- (h) 与えられた制約の下で計画的に仕事を進め、まとめる能力
- (i) チームで仕事をするための能力